

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第二十四週 教學週誌

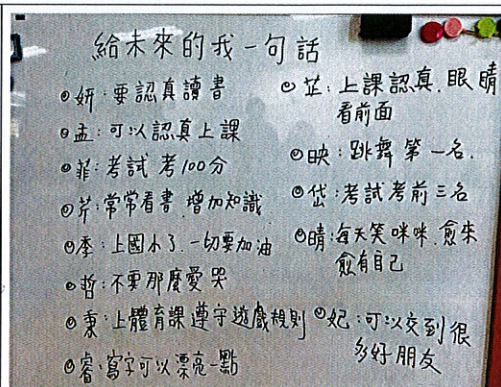
班級:太陽班		日期:114/07/14~114/07/18	
主題名稱:嘟! 嘟! 火車要開了!		進行日次:第 111-115 天	
課程 目 標	主題活動 1：給未來的我一封信		
	社-3-1 喜歡自己，肯定自己		
	語-1-7 理解文字的功能		
	大肌肉活動：仰躺繞腳接球		
	身-1-1 模仿身體操控活動		
	生活教育宣導~：		
	身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作		
課程紀實			
一、主題活動：			
(一)活動名稱：給未來的我一封信			
隨著學期進入尾聲，幼兒即將邁入小學階段。為協助孩子在情感上做好轉換與準備，老師設計了「給未來的我一封信」的活動，邀請孩子回顧自己在幼兒園的成長，並對未來的小學生自己送上鼓勵與祝福。這不僅是一種表達，更是一種自信的培養與自我肯定的歷程。。			
老師：你們很快就要成為小學生了，你希望小學生的自己是什麼樣子呢？如果可以寫一封信，送給未來的小一的你，你想說些什麼？可以鼓勵他、提醒他，或是祝福他喔！			
妍榛：我希望上小學後可以認真讀書。			
晴煊：我希望我上國小後可以每天都笑咪咪的，然後愈來愈有自信。			
季鎧：希望我一切都可以加油。			
哲語：上小學後希望我不要再那麼愛哭了。			
瑤芹：希望上小學後要常常看書，增加知識。			
睿恩：字可以寫漂亮一點。			
秉宸：希望我上體育課時可以遵守規則。			
芊妃：我希望可以認識更多的同學，交到更多的好朋友。			
尚語：希望上小學的我做任何事情都可以堅持到底，不要輕易放棄。			
		社-大-3-1-2 欣賞自己的特質，喜歡自己	

暄岱：希望我考試可以考前三名。

沐安：我希望以後上課不要動來動去了，遵守規定。

映潔：跳舞可以拿第一名。

老師：謝謝大家的分享，老師也希望小朋友們上小學後都能
變得更進步、更厲害，要加油喔！



▲引導幼兒說出「給未來的我」
一句話

▲分享後的經驗圖表

語-大-1-7-2

知道能使用文字
記錄與說明



▲幼兒將「給未來的我一句話」寫在明信片上



▲幼兒將「給未來的我一句話」寫在明信片上

二、大肌肉活動：

(一)活動名稱：仰躺繞腳接球

大肌肉活動時間，老師帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

1. 請幼兒將地墊放置在廣場上。
2. 老師示範在地墊上仰躺，雙手平放地面，雙腳抬高離地，

身-大-1-1-1

覺察身體在穩定
性及移動性動作
表現上的協調性

保持與地面垂直或稍微彎曲。

3. 老師將球拿在手上並示範如何以腳繞一圈後再接住球。

4. 請幼兒個別輪流在地墊上進行動作。

5. 視孩子能力調整繞腳圈數與難度。



▲老師示範仰躺繞腳接球動作

▲幼兒認真參與活動



▲把腳抬高接球，訓練下肢肌力

三、戲水安全教育宣導~打敗壞壞浪：

結合戲劇演出與安全教育，透過角色扮演「打敗壞壞浪」，引導幼兒認識海邊戲水的潛在危險與安全守則，藉由壞壞浪的擬人化角色，強化孩子對「不可單獨靠近海邊」與「需穿著救生衣、注意救生員」等觀念的記憶與警覺，同時透過活動後的海報宣導，讓孩子學習正確的戲水安全知識，建立自我保護的能力。讓幼兒在歡樂中學習，也能將戲水安全的觀念帶回家庭，成為守護自己與他人安全的小小種子喔！

身-大-1-3-4 覺察與辨別危險，保護自己與他人的安全



▲戲劇演出~水域安全



▲利用海報進行宣導活動



▲問答時間踴躍發言



▲幼兒上台回答問題

教學省思

在幼小銜接的關鍵時期，孩子們即將告別熟悉的幼兒園生活，邁向全新的小學階段。為了協助他們做好心理準備與情感轉換，我們設計了「給未來的我一封信」的課程活動，讓孩子透過書信的方式，回顧自己在幼兒園階段的成長與學習，並鼓勵未來的小學生自己勇敢、自信地迎接挑戰。

活動中，我們首先透過討論與分享，讓孩子們重新認識自己在這幾年裡的改變：學會自己吃飯、交朋友、完成任務、參與各類活動與挑戰，這些都是成長的印記。孩子們在討論中學會欣賞自己的特質，知道自己是怎樣的人，也更能理解「喜歡自己」是邁向新階段的重要心理基礎。接著，我們引導孩子運用圖畫與簡單文字，將這些心情與期待寫成一封「給未來自己的信」。

在這個過程中，孩子不僅練習了基本的書寫與表達能力，也認識到文字是一種可以記錄心情與想法的工具。孩子逐步了解，語言與文字的力量不僅能與他人溝通，更能與自己的內在對話。這樣的活動不只是語文能力的練習，更是情緒建構與自我認同的重要歷程。透過書信，孩子建立起對未來的想像，也透過自我勉勵，累積面對改變的勇氣與信心。從幼兒園到小學，孩子將帶著這封信前行，而老師與環境的溫柔陪伴，就是最穩定的支持力量。

偶發事件

無

謝謝老師辛苦!!

園長：陳維桐 導師：林若蓁 陳凱音 記錄者：陳凱音 林若蓁